

T.C  
TUNCELİ VALİLİĞİ  
DERSİM ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif ERSOY*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*





## Sunuş

Okulların stratejik plan yapması yasal bir gereklilik olduğu kadar, kendi geleceklerini öngörmeleri, doğru ve sağlıklı karar almaları açısından önemlidir. Kendi geleceğimizi öngörebilmenin en iyi yolu ise onu yaratmaktır. Toplumlar açısından en ağır

maliyet plansızlık ve hedefsizliktir. Hedeflenen kalkınma ve gelişmenin yolu geleceğe yönelik düşünce ve stratejileri planlayarak oluşturulur.

Stratejik plan; okulun amaçlar doğrultusunda temel ilke ve politikalarını, önceliklerini ve bunlara ulaşmak için izlenecek yol ve yöntemler ile kaynak dağılımını düzenleyen plandır. Okulun bulunduğu nokta ile ulaşmayı arzu ettiği durum arasındaki yolu tarif eder. Okulun amaçlarını, hedeflerini ve bunlara ulaşmayı mümkün kılacak yöntemleri belirlemesini gerektirir. Uzun vadeli ve geleceğe dönük bir bakış açısı oluşturur.

Stratejik planlamanın temelini oluşturan ve bir milleti bağımsız ve uygar bir topluluk haline getirecek olan eğitim ise, amaç ve hedefleri belirlenmiş, anlık kararlarla değil, bir strateji dahilinde yürütülmelidir. Bu nedenle Dersim Anadolu Lisesi ailesi olarak 2019-2023 yılları arasında hedefimizi belirledik ve bu hedeflere ulaşmak için bütün gücümüzle çalışacağız.

Stratejik planımız, güçlü yönlerimizi öne çıkaran ve geliştiren, yeni ilişki ağları oluşturan, nitelikli eğitim ve araştırma programlarımızı disiplinler arası anlamda bir araya getiren bir çerçevedir. Okulumuzun akademik ve sosyal alandaki başarıları üzerine inşa edilmiş olan bu plan, sorumluluklarımızı yerine getirmede kaynaklarımızın daha etkili kullanılmasına imkan sağlamaktadır. Vizyonumuz yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen bu plan, okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır.

Hazırlanan bu stratejik planın okulumuz eğitim öğretim hizmetlerinin daha da kaliteli hale getireceğine ümit ediyor, emeği geçen herkese teşekkür ediyorum.

Bülent ATEŞ

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ .....	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	28
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>30</b>
MİSYONUMUZ .....	30
VİZYONUMUZ .....	30
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	31
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>32</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	32
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	35
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	41
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>44</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>45</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
BÜLENT ATEŞ	OKUL MÜDÜRÜ	VEYSEL GÜLTEKİN	MÜDÜR YARDIMCISI
MUSA TOPLU	MÜDÜR BAŞYARDIMCISI	ZEYNEP TEKİNOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI
SÜLEYMAN ALMAK	ÖĞRETMEN	FATİH TEKİNTANĞAÇ	REHBER ÖĞRETMEN
MUHABBET ÖZKAN UÇ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	HATİCE KAYA	ÖĞRETMEN
KAYA GÖZÜTOK	OKUL AİLE BİRLİĞİ ÜYESİ	SÖNMEZ AYDIN	OKUL AİLE BİRLİĞİ ÜYESİ

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Tunceli Anadolu Öğretmen Lisesi hizmet binası önceleri Tunceli Sağlık Meslek Lisesi olarak planlanmış, binanın yapımına 17.10.1990 tarihinde başlanmıştır. İnşaatı 07.08.1997 tarihinde tamamlanmıştır. Bina 50.000 m<sup>2</sup>'lik hazine arsası üzerine yapılmıştır. Okul binası A,B,C,D,E,F bloklardan oluşmuştur. Okul binası 1997 birim fiyatlarına göre 548 milyar liraya Müteahhit Ali Rıza OLCAY'a ihale edilmiştir. Okul binası 20.04.1998 tarihinde Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Genel Müdürlüğüne devredilmiştir. Okulun özel bir adı olmayıp Tunceli Anadolu Öğretmen Lisesi olarak ön kayıtla 48 öğrenci alınarak Eylül 1998 tarihinde eğitim öğretim hizmetine açılmıştır.

Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğü'nün 09.06.2014 tarih ve 69543144/105/2333799 sayılı yazıları ile Anadolu Öğretmen Liselerinin dönüştürülmesi ile Anadolu Lisesine dönüştürülerek **Dersim Anadolu Lisesi** adıyla eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulumuz hem çalışan öğretmen kadrosu, hem de belirlediğimiz vizyon ve misyonu ile en çok tercih edilen okullar arasındadır. Öğrenci sayısının çokluğu, yeni Anadolu Liseleri müfredatı ve çağdaş eğitim ilkelerinin gerektirdiği biçimde sürekli yenilenmiştir.

Okulumuz 13 derslik, 2 laboratuvar, 1 öğretmenler odası, 3 idari oda, 2 memur odası, 1 yemekhane, 1 mutfak, 1 kantin, 1 depo, 1 arşiv, 1 kazan dairesi, 4 yetişkin tuvaleti, farklı ihtiyaç ve etkinliklerde kullanılmak üzere 1 konferans ve tiyatro salonu, 1 kütüphane, 1 televizyon odası, 1 spor salonu, 1 toplantı salonu ve okul bahçesinden oluşmaktadır. Ayrıca okulumuz bünyesinde 124 kişilik bir kız pansiyonumuz bulunmakta ve 52si kendi öğrencilerimiz olmak üzere pansiyonumuzda 102 kız öğrenci barınmaktadır.

Okulumuz 1 müdür, 3 müdür yardımcısı, 16 öğretmeni, 2 rehber öğretmeni, 2 memur, 1 muhasebe birim sorumlusu, 4 hizmetli, 1 aşçı ve 14 yardımcı personeli olan bir okuldur.

Okulumuzda 13/18 yaş aralığında;

3 şube 9. sınıf 98 öğrenci 42 erkek 56 kız

2 şube 10. sınıf 68 öğrenci 27 erkek 41 kız

2 şube 11. sınıf 68 öğrenci 34 erkek 34 kız

2 şube 12. sınıf 57 öğrenci 23 erkek 34 kız olmak üzere toplam 291 öğrenci ile tam gün eğitim yapmaktayız. Öğrencilerimiz günlük 8 saat okul dersleri yansira iki saat isteğe bağlı olarak destekleme kursundan yararlanmaktadır.

Okulumuz Milli Eğitim Bakanlığı ve Sağlık Bakanlığı tarafından yapılan denetimler sonucunda verilen “Beyaz bayrak” ve “Beslenme Dostu Okullar” kapsamında Beyaz Bayrak almaya hak kazanmıştır.

Okulumuzda; öğrencilerin istek ve gereksinimleri doğrultusunda kurulan sosyal ve kültürel öğrenci kulüpleri bulunmaktadır. Etkin olarak işletilen bir okul öğrenci meclisi ile öğrenciler yönetim ve okul geliştirme ekipleri içerisinde önemli bir rol almaktadırlar. Öğrenci, öğretmen ve okul aile işbirliği ile okulumuzda satranç, müzik ve tiyatro atölyeleri kurulmuştur. Bu atölyelerde öğretmenlerimiz eşliğinde çalışan öğrencilerimiz yıl içerisinde performans sergileyerek öğrenci ve velilerimize etkinlikler yapmaktadır. Öğrencilerimiz sosyal ve sanatsal faaliyetleri yanı sıra il içi ve il dışı spor etkinliklerinde de yer almaktadırlar. Yapılan bütün sportif müsabakalara hazırlanarak katılım sağlamak ve dereceler elde etmekteyiz. Bundan sonrada il içi ve dışında yapılacak olan müsabakalara okul aile birliği işbirliği ile katılma gayreti içerisinde olacağız.

Elimizdeki imkânlar ve içinde bulunduğumuz çevreyi dikkate alarak, olanaklarımızı en etkin şekilde uygulayıp, kendi kendine yetebilen, hayata ve bir üst öğretime en iyi şekilde hazırlanmış, gelişmeye açık, sorgulayan, araştıran, eğitimde fırsat eşitliği sağlayarak, çocuklara bilgi çağının gerektirdiği becerileri kazandırarak, yaratıcılıklarının sürekli gelişmesini destekleyen ve öğrenmeyi öğreten bir kurumuz. Öğrencilerimizin öz güven sahibi, düşündüklerini ifade edebilen, sorunlara çözüm üretebilen, demokrasiye inanan bireyler olarak yetişmelerine imkân sağlamak için velilerimizle yan yana yürümekteyiz. Çocukların tüm



gelişim alanlarında en üst düzeye ulaşmasında, okul aile işbirliği ile bireysel farklılıkları ortaya çıkararak zengin öğrenme deneyimleri aracılığıyla; farkındalığı yüksek bireyler yetiştirmekteyiz.

Eğitim ve öğretim hizmetlerinin kalitesini arttırmak, öğretmenlerimizin kendilerini geliştirmelerini sağlamak, öğrencilerimizi her alanda mükemmel bir şekilde yetiştirmek için her fırsatı değerlendiriyoruz.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TUNCELİ		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Atatürk Mahallesi Mahmut Tan Sok. No:23	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://tinyurl.com/yyp9t8fa">https://tinyurl.com/yyp9t8fa</a>		
Telefon Numarası:	0428 2132299	Faks Numarası:	0428 2132299		
e- Posta Adresi:	757868@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://www.dersimanadolulisesi.meb.k12.tr">www.dersimanadolulisesi.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	757868	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2014		Toplam Çalışan Sayısı	29		
Öğrenci Sayısı:	Kız	126	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	164		Erkek	10
	Toplam	290		Toplam	21
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:33	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:34
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:9
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		215.00	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		12

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	8	11	18
Rehber Öğretmen	2		2
İdari Personel		2	2
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>29</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	<b>Bodrum+3</b>	Çok Amaçlı Salon	<b>X</b>	
Derslik Sayısı	<b>9</b>	Çok Amaçlı Saha	<b>X</b>	
Derslik Alanları (m2)	<b>60</b>	Kütüphane	<b>X</b>	
Kullanılan Derslik Sayısı	<b>9</b>	Fen Laboratuvarı	<b>X</b>	
Şube Sayısı	<b>9</b>	Bilgisayar Laboratuvarı		<b>X</b>
İdari Odaların Alanı (m2)	<b>30</b>	İş Atölyesi		<b>X</b>
Öğretmenler Odası (m2)	<b>60</b>	Beceri Atölyesi		<b>X</b>
Okul Oturum Alanı (m2)	<b>1750</b>	Pansiyon	<b>X</b>	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	<b>10000</b>			
Okul Kapalı Alan (m2)	<b>48000</b>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	<b>2000</b>			
Kantin (m2)	<b>150</b>			
Tuvalet Sayısı	<b>32</b>			
Spor Salonu	<b>700</b>			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
9/A	20	13	33	11/A	17	17	34
9/B	17	15	32	11/B	16	17	33
9/C	19	14	33	12/A	14	15	29
10/A	23	11	34	12/B	20	8	28
10/B	18	16	34				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.



## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	18	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50 MBPS

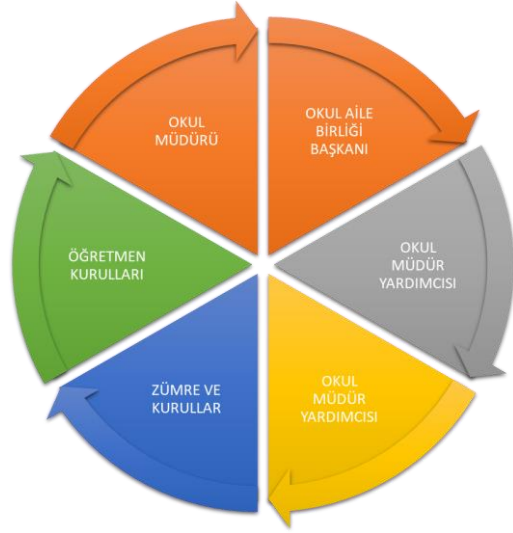
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2016	104.458,24	104.453,12
2017	401.552,18	401.521,37
2018	367.458,00	367.458,00

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	% 62,5	% 31,3	% 6,3	%	%
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	% 62,5	% 31,3	% 3,1	%	% 3,1
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	% 43,8	% 40,6	% 6,3	% 3,1	% 6,3
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	% 37,5	% 40,6	% 3,1	% 9,4	% 9,4
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	% 50	% 37,5	% 6,3	% 3,1	% 3,1
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	% 40,6	% 18,8	% 18,8	% 9,4	% 12,5
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	% 43,8	% 31,3	% 18,8	%	% 6,3
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	% 43,8	% 43,8	% 3,1	% 3,1	% 6,3
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	% 37,5	% 28,1	% 15,6	% 3,1	% 15,6
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	% 62,5	% 21,9	% 3,1	% 6,3	% 6,3
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	% 50	% 34,4	% 9,4	%	% 6,3

12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	% 37,5	% 40,6	% 15,6	%	% 6,3
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	% 46,9	% 21,9	% 12,5	% 6,3	% 12,5
<b>14</b>	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	ÖĞRETMENLER TECRÜBELİ	FAZLA ETKİNLİK YOK				
2	OKUL DİSİPLİNLİ	LABORATUVAR KULLANILMIYOR				
3		SINIFLAR KÜÇÜK VE KALABALIK				
4						
5						

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	% 17,4	% 60,9	% 4,3	% 13	% 4,3
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	% 43,5	% 52,2	% 4,3	% 0	% 0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	% 21,7	% 39,1	% 26,1	% 4,3	% 8,7



4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	% 34,8	% 43,5	% 4,3	% 4,3	% 13
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	% 17,4	% 65,2	% 8,7	% 0	% 8,7
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	% 13	% 65,2	% 8,7	% 8,7	% 4,3
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	% 17,4	% 34,8	% 8,7	% 26,1	% 13
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	% 21,7	% 47,8	% 13	% 8,7	% 8,7
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	% 13	% 56,5	% 13	% 13	% 4,3
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	% 13	% 56,5	% 8,7	% 13	% 8,7
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	% 17,4	% 52,2	% 13	% 4,3	% 13
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	% 13	% 52,2	% 17,4	% 13	% 4,3
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	% 26,1	% 60,9	% 4,3	% 4,3	% 4,3
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	KARŞILIKLI ANLAYIŞ VE HOŞGÖRÜ	SINIF MEVCUTLARI				
2	SOSYAL VE SPORTİF FAALİYETLER	FİZİKİ YAPI				
3	TECRÜBELİ ÖĞRETMENLER					
4						
5						

## Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	% 76,2	% 19	%	% 4,8	%
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	% 47,6	% 33,3	% 4,8	% 14,3	%
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	% 42,9	% 38,1	%	% 9,5	% 9,5
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	% 42,9	% 33,3	% 9,5	%	% 9,5
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	% 19	% 38,1	% 19	% 23,8	%
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	% 28,6	% 38,1	% 19	%	% 14,3
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	% 33,3	% 57,1	%	% 4,8	% 4,8
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	% 33,3	% 28,6	% 9,5	% 19	% 9,5
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	% 52,4	% 42,9	%	%	% 4,8
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	% 14,3	% 38,1	% 19	% 9,5	% 19
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	% 19	% 61,9	% 9,5	% 9,5	%

<b>12</b>	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	% 19	% 23,8	% 33,3	% 9,5	% 14,3
<b>13</b>	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	% 14,3	% 38,1	% 14,3	% 9,5	% 14,3
<b>14</b>	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	ÖĞRETMEN KADROSU	FİZİKSEL YAPI				
2	YEMEK HİZMETİ	FAALİYETLER YAPI				
3	OKUL DİSİPLİNİ	ÇEVRE DÜZENİ				
4		ÖĞRENCİ KAPASİTESİ				
5						

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrenciler tarafından en çok tercih edilen okul olması</li><li>• Öğrenci başarısı</li><li>• Öğrencilerin okul atmosferinden hoşlanmaları ve sosyal olmaları</li><li>• Öğretmenlerin öğrencilerle yakından ilgilenmesi</li><li>• Rehberlik servisinin etkin ve yoğun çalışması</li></ul>
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmenlere güven duyulması.</li><li>• Öğretmenlerin memnuniyet düzeyinin yüksekliği</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulda olumlu bir örgüt kültürü ve iklimi olması,</li></ul>
Veliler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rehberlik servisinin etkin ve yoğun çalışması</li></ul>
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yeterli bir kütüphaneye sahip olması</li><li>• Okulun sürekli temiz tutulması</li><li>• Fen laboratuvarının donanımlı olması</li><li>• Okulun yemekhanesi bahçesi konferans salonu ve sosyal alanlarının olması</li><li>• Okul bahçesinin geniş olması,</li></ul>
Donanım	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yeterli donanıma sahip olması</li></ul>
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul aile birliği ve genel bütçeden gelen destek</li></ul>
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul yönetiminin her konuda öğretmeni desteklemesi</li><li>• Okul yönetiminin sorunlara pratik çözümler getirmesi ve bunları uygulaması</li></ul>
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>• Demokratik, şeffaf ve eleştiriye açık okul ortamının olması</li><li>• İdare öğretmen ve öğrenci arasında sağlıklı bir iletişimin olması.</li></ul>



## Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerin karar mekanizmasında yeterince yer alamaması</li><li>• Genel okul kurallarına ve işleyişine öğrencilerin güçlü destek vermemesi</li><li>• Öğrenci temsilcisinin seçiminde temsil yeteneğine bakılmaması</li><li>• Merkez dışından gelen öğrencilerin bir süre uyum sorunu yaşamaları</li><li>• Öğrencilerin çevresel ilişkilerden etkilenmesi</li></ul>
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Var olan araç gereçlerin etkin olarak kullanılmaması</li><li>• Ders işlenişinde farklı yöntem ve tekniklerin, görselliğin yeterince kullanılmaması</li><li>• Sosyal kulüplerin aktif olarak işletilememesi</li><li>• Sınıf rehberlik çalışmalarının yeterli düzeyde olmaması</li></ul>
Veliler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Veli iletişiminin yetersizliği</li><li>• Veli desteğinin yetersizliği</li><li>• Geniş çevreden öğrenci alındığı için velilerimizin çoğunun birbirini tanımaması</li></ul>
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"><li>• Etütlerin dersliklerde yapılması</li><li>• Sosyal faaliyetlerin yürütüleceği uygun ortam ve mekânların olmaması</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Okulun Kapalı Spor Salonunun olması</li> </ul>
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilgisayar laboratuvarının olmaması</li> </ul>
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kız pansiyonunda çeşitli okullardan öğrencilerin kalması</li> </ul>
İletişim Süreçleri	Cep telefonu ve internet kullanımının iletişimi zayıflatması

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Okulun imajının iyi olması (Okulumuzun Tunceli’de başarıları ile kendini ispatlamış bir okul olması)</li> <li>İlde eğitime verilen önemin güçlü olması</li> </ul>
Ekonomik	
Sosyolojik	<p>Yetişmiş ve Seçilmiş öğretmen kadrosunun bulunması</p> <p>Öğretmen kadromuzun deneyimli olması</p> <p>Okulun imajının iyi olması (Okulumuzun Tunceli’de başarıları ile</p>

	<p>kendini ispatlamış bir okul olması)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerin okula ulaşım sorunu yaşamamaları</li><li>• Okul bahçesinin yeterince büyük olması</li><li>• Sosyal sportif ve kültür edebiyat faaliyetlerinin her yıl düzenli yapılması</li></ul>
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul alt yapısının yeterli olması</li><li>• Konferans Salonunun olması</li></ul>
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulumuz kız öğrenci pansiyonunun bulunması</li></ul>
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulun geniş bir bahçesi olması ve zengin bitki çeşitliliği</li></ul>

### **Tehditler**

Politik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anadolu Liselerinin niceliksel artışının getirdiği nitelik düşüşü</li><li>• Okulun lojman ve kreşinin olmayışı</li><li>• Erkek öğrencilerin başka bir pansiyonda barınıyor olmaları ve okul denetimi dışında olumsuz davranışların gelişmesine neden olması</li></ul>
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fiziki eksikleri giderecek mali kaynakların yetersizliği</li><li>• Okulun konumundan ve güvenlik elamanının olmayışından kaynaklı güvenlik sorununun yaşanması</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pansiyonda personel eksikliği (hemşire, diyetisyen, şoför gibi) bulunması</li></ul>
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul ulaşım yolunun güvenli olmayışı (kaldırım, dönemeç, heyelan tehlikesi, trafik işareti yokluğu)</li><li>• İldeki lise yaş grubunda olumsuz davranışların olması, bunun okuldaki başarıyı etkilemesi</li><li>• Okullara karşı velilerin önyargılı oluşları öğrencide okulu sahiplenmesinde eksikliğe yol açması</li></ul>
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yüksek puanlı öğrencilerin Fen Liselerine gitmesi</li><li>• Yöneticilerin sık sık değişmesi</li><li>• Öğretmen sirkülasyonunun yoğun olması</li><li>• Üniversite sınav sistemi nedeniyle lise eğitiminin amacına uygun yürütülememesi</li></ul>
Ekolojik	

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okul tanıtım çalışmalarının yapılması
2	Öğrencilerin devam-devamsızlık çalışmaları
3	9. sınıf öğrencileri için oryantasyon eğitimi yapılması
4	

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Yılsonu başarı ortalamaları
2	Üniversitelere yerleştirme çalışmaları
3	Sosyal, kültürel ve fiziksel etkinlikler
4	

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Kurumsal iletişim çalışmaları
2	Kurumsal yönetim planlanması
3	Bina ve yerleşke durumunun değerlendirilmesi
4	Temizlik ve hijyen planlaması
5	İş güvenliği ve okul güvenliğinin planlanması
6	Öğrenci taşıma ve servis çalışmaları
7	

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

: Öğrencilerimizin; Bireysel yeteneklerini dikkate alarak öğrenmelerini, bilgili, becerili, öz güvenli olmalarını Çevresi ile iyi ve olumlu ilişki kuracak davranışları kazanmalarını \*Olaylara çok yönlü ve tarafsız bakabilmelerini \*Çağın gerekli ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazanmalarını, gelişen teknolojiyi izleyip kullanabilmelerini \*Liderlik özelliklerinin yanı sıra, iş birliği ve ekip çalışmalarına yatkın bireyler olmalarını sağlamaktır.

### VİZYONUMUZ

: Eğitimde kaliteyi temel alan saygın ve tercih edilen bir okul olmak.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Pozitif düşünme benimsenir.
- 2) Cumhuriyetçilik ilkesinin özüne inanılır.
- 3) Hoşgörü -Güler yüz benimsenir.
- 4) Sorumluluk sahibi bireyler yetiştirilir.
- 5) Katılımcılık, şeffaflık ve eşitlik en üst düzeydedir.
- 6) Öğrenmeyi öğrenme temel ilkemizdir.
- 7) Sürekli gelişim noktasından hareket edilir.
- 8) Eğitimde kalite Stratejik Hedeflenir.
- 9) Yaratıcılık ve yenilikçilik özümüzdür.
- 10) Topluma yararlı bireyler yetiştirilir.
- 11) Öğrenci merkezli etkili bir okul anlayışı benimsenir.
- 12) Bilgi, bilgi üretmek içindir
- 13) Ben yerine biz anlayışı benimsenir.
- 14) İşbirliği anlayışı içerisinde hareket edilir.
- 15) Öğrencilerin, Atatürk ilke ve inkılaplarına ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı,
- 16) Demokratik ve laik davranışları benimseyen, beceri düzeyi yüksek bir vatandaş olarak yetişmeleri önemsenir.
- 17) Öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği bilgi, beceri, davranış biçimine sahip bireyler yetişmesi Stratejik Hedeflenir.



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**Stratejik Amaç 1:** Kayıt bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1:** Kayıt bölgemizde yer alan lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okullaşma oranı	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)		85	90	92	94	98	100
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim	9. Sınıf	7	6	6	6	6	5

	döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı %	10. Sınıf	8	7	7	6	6	5
		11. Sınıf	8	8	7	6	6	5
		12. Sınıf	15	15	14	12	10	10
		Toplam (Genel)	38	36	34	30	28	25
		Yabancı öğrenci oranı						
<b>PG.1.1.4.</b>	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Evet:1 – Hayır:0)		0	0	0	0	1	1
<b>PG.1.1.5.</b>	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı %							
		Okul kayıt bölgesinde okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	5	6	7	7	8	8
<b>PG.1.1.6.</b>	Toplumsal Sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı %		26	26	27	28	29	30
<b>PG.1.1.7.</b>	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci sayısı		1	1	1	0	0	0
<b>PG. 1.1.8.</b>	Okulumuza kayıt olan öğrencilerin okulumuzu tamamlama oranı (%)		96	96	97	97	97	98

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Mayıs - Haziran
<b>1.1.2</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Öğrenci İşlerinden Sorumlu Müdür Yardımcısı	01 Eylül- 30 Haziran
<b>1.1.3</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Öğrenci İşlerinden Sorumlu Müdür Yardımcısı - Sınıf	01 Eylül- 30 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
		Rehber Öğretmenleri	
1.1.4	Okulun engelli bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa, asansör/lift eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül
1.1.5	Halk Eğitimi Merkezleriyle işbirliği içerisinde kurslar tanıtılacak ve öğrenciler teşvik edilecektir.	Öğrenci işlerinden Sorumlu Müdür Yardımcısı	01 Eylül- 30 Haziran
1.1.6	9. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum program çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.7	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek öğrencilerin spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Okul Müdürü	01 Eylül- 30 Haziran
1.1.8	Toplumsal Sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Öğrenci işlerinden Sorumlu Müdür Yardımcısı	01 Eylül- 30 Haziran
1.1.9	Özellikle devamsızlık yapan öğrencilere yönelik veli ziyaretleri gerçekleştirilecektir.	Öğrenci işlerinden Sorumlu Müdür Yardımcısı - Sınıf Rehber Öğretmenleri	01 Eylül- 30 Haziran

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 2:** Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1:** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	Hazırlık sınıfı yılsonu başarı ortalamaları (Tüm dersler)-Varsa						
		9.Sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları(Tüm dersler)	75,65	77	78	79	80	80
		10. Sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları(Tüm dersler)	75,20	76	77	78	79	80
		11. Sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları(Tüm dersler)	77,18	78	79	79	80	82
		12. Sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları(Tüm dersler)	84,79	85	85	85	86	87
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	Açılan destekleyici eğitim kurs (DYK) sayısı (Ders Sayısı)	9	9	9	9	10	10
		Açılan destekleyici kurslara katılan (DYK) öğrenci oranı	56,22	58	58	60	62	62
PG.2.1.3	Ödül/ceza	Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (Yılsonu)	59,59	60	60	60	62	64

	göstergeleleri	Disiplin cezası alan öğrenci oranı	7,40	7	7	7	6,7	6,6
PG.2.1.4	Okulun merkezi sınav net ortalaması (TYT)	Matematik	9,35	24,4	10	11	12	13
		Türkçe	22,29	22	23	23	24	24
		Sosyal Bilimler	8,18	10,6	11	11	12	13
		Fen Bilimleri	4,84	3,4	3,6	3,8	4	4
PG.2.1.5	Okulun üst öğrenime giriş sınavı net ortalaması (AYT)	Matematik	5,43	8,3	8,5	8,8	9	9
		Türk Dili ve Edebiyatı	7,4	7,4	7,5	7,6	7,7	8
		Fizik	0,65	1,2	1,5	1,6	1,8	2
		Kimya	1,43	1,2	1,5	1,6	1,8	2
		Biyoloji	1,92	1,6	1,8	1,9	1,9	2
		Coğrafya	1,43	2,9	3	3,3	3,4	3,5
		Tarih	1,33	2,9	3	3,3	3,4	3,5
		Felsefe grubu	0,5	0,9	1	1,2	1,4	1,5
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	0,35	0,5	1	1,2	1,4	1,5	
PG.2.1.5	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması		85,95	86	86	86	87	87
PG.2.1.6	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması		74,26	75	75	76	76	77
PG.2.1.7	Türk Dili ve Edebiyatı yılsonu puan ortalaması		80,41	81	81	82	82	83
PG.2.1.8	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		8	8	8	9	9	10

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Okul Müdürü - Öğretmenler	Tüm yıl
2.1.2	Yazılı soruları, öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olacaktır.	Okul Müdürü - Öğretmenler	Tüm yıl

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.3	Öğretmenler kurulunda her branşta TYT-AYT net sayısı için yıllık sayısal hedefler konulacak ve uygulanacaktır.	Okul Müdürü	Eylül - Şubat
2.1.4	Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitim programlarına katılması teşvik edilecektir.	Okul Müdürü	Tüm yıl
2.1.5	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Öğrenci işlerinden Sorumlu Müdür Yardımcısı - Rehber Öğretmenleri	01 Eylül- 30 Haziran
2.1.6	Okulda her sınıf düzeyinde ortak sınavlar yapılacaktır.	Öğrenci işlerinden Sorumlu Müdür Yardımcısı	01 Eylül- 30 Haziran
2.1.7	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.	Öğrenci işlerinden Sorumlu Müdür Yardımcısı - Ders Öğretmenleri	01 Eylül- 30 Haziran
2.1.8	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği takip edilecektir.	Öğrenci işlerinden Sorumlu Müdür Yardımcısı	01 Eylül- 30 Haziran
2.1.9	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Öğrenci işlerinden Sorumlu Müdür Yardımcısı - Ders Öğretmenleri	01 Eylül- 30 Haziran
2.1.10	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Öğrenci işlerinden Sorumlu Müdür Yardımcısı - Ders Öğretmenleri	01 Eylül- 30 Haziran
2.1.11	Türk Dili ve Edebiyatı eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Öğrenci işlerinden Sorumlu Müdür Yardımcısı - Ders Öğretmenleri	01 Eylül- 30 Haziran
2.1.12	Öğrenci başına okunan kitap sayısının arttırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Öğrenci işlerinden Sorumlu Müdür Yardımcısı - Ders Öğretmenleri	01 Eylül- 30 Haziran

**Stratejik Hedef 2.2:** Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı	0	0	1	1	2	2
PG.2.2.2	Ödül alan proje sayısı	0	0	0	0	1	1
PG.2.2.3	Uluslararası projelere katılan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.2.2.4	Uluslararası projelere katılan öğretmen sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.2.2.5	Rehberlik Servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	180	200	200	210	210	220
PG.2.2.6	Rehberlik Servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	60	60	65	65	65	70
PG.2.2.7	Rehberlik Servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	8	10	10	12	14	15
PG.2.2.8	Meslekler ve üniversite tanıtımına yönelik etkinlik sayısı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs gibi)	3	3	3	4	4	5
PG.2.2.9	Meslekler ve üniversite tanıtımına katılan öğrenci oranı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs gibi)	23	23	25	25	25	26
PG.2.2.10	Sınıf- Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	4	4	4	4	5	5
PG.2.2.11	Sınıf- Veli-Okul Aile Birliği, toplantılarına katılan veli oranı	39	40	40	40	42	44
PG.2.2.12	Rehberlik Servisinin düzenlediği gezi, konferans, panel ve seminer sayısı	4	4	4	4	5	6
PG.2.2.13	Rehberlik Servisinin düzenlediği gezi, konferans, panel ve seminere katılan öğrenci oranı	75	75	75	80	80	82

<b>PG.2.2.14</b>	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	3	3	4	4	5	5
		Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	8	8	8	9	10	11
		Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	4	4	5	6	6	6
		Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	30	33	35	35	36	38
		Spor lisansı olan öğrenci oranı	30	33	35	35	36	38
<b>PG.2.2.15</b>	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı	78	80	80	80	82	83	
<b>PG.2.2.16</b>	Okulun katıldığı sosyal sorumluluk çalışma sayısı	2	2	2	3	3	3	
<b>PG.2.2.17</b>	Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci oranı	10	10	12	13	14	15	
<b>PG.2.1.18</b>	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısı	0	0	0	10	12	15	
<b>PG 2.1.19</b>	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)	750	800	800	850	900	1000	

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.2.1.</b>	Üniversite işbirlikleri kurulacaktır.	Okul Müdürü - Öğretmenler	Tüm yıl
<b>2.2.2</b>	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürü - Öğretmenler	Tüm yıl
<b>2.2.3</b>	İl/İlçe ve Ülke çapında proje yarışmalarına katılım teşvik edilecektir.	Okul Müdürü - Öğretmenler	Tüm yıl
<b>2.2.4</b>	Öğrenci ve öğretmenlerin proje hazırlama eğitimleri almaları desteklenecektir.	Okul Müdürü	Tüm yıl
<b>2.2.5</b>	Rehberlik Servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Müdür Yardımcısı - Rehber Öğretmen	01 Eylül- 30 Haziran
<b>2.2.6</b>	Rehberlik çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve	Müdür Yardımcısı - Rehber	01 Eylül- 30 Haziran



No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	seminer düzenlenecektir.	Öğretmen	
2.2.7	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir.	Okul Müdürü	Tüm yıl
2.2.8	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Kasım - Nisan
2.2.9	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul Müdürü	Tüm yıl
2.2.10	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü - Öğretmenler	Tüm yıl
2.1.11	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Okul Müdürü - Öğretmenler	Tüm yıl
2.1.12	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle faaliyetler yapılarak öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Okul Müdürü - Öğretmenler	Tüm yıl
2.1.13	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul Müdürü - Öğretmenler	Tüm yıl
2.1.14	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısını arttırmak için atölye kapasitesi yeterli hale getirilecektir.	Okul Müdürü - Öğretmenler	Tüm yıl
2.1.15	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısını arttırmak için atölye kullanımı teşvik edilecektir.	Okul Müdürü - Öğretmenler	Tüm yıl

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1:** Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	4	4	4	5	5	6
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim Öğretim Yılı İçi)	6	6	7	7	8	8
PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	8	8	9	9	10	10
PG.3.1.4	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı %	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.5	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	3	3	4	4	5	5
PG.3.1.6	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	6	6	6	8	8	8
PG.3.1.7	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı	0	0	0	25	25	25
PG.3.1.8	Personel memnuniyet oranı %	75	75	80	80	85	85
PG.3.1.9	Başarı belgesi alan personel oranı	0	0	0	1	1	2
PG.3.1.10	Öğretmenlerin EBA'yı ortalama kullanma süresi	1	1	1	1,5	1,5	2
PG.3.1.11	Öğretmenin EBA için ürettiği içerik sayısı	5	5	7	10	15	15

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul personeli ile kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı	Tüm Yıl
3.1.2	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul Müdürü - Öğretmenler	Tüm yıl
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul Müdürü	Tüm yıl
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü - Öğretmenler	Tüm yıl
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü - Öğretmenler	Tüm yıl
3.1.6	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul Müdürü	Tüm yıl
3.1.7	Öğretmenlerin EBA'yı daha fazla kullanması teşvik edilecektir.	Okul Müdürü	Tüm yıl

**Stratejik Hedef 3.2:** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

### Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	0,5	0,5	0,5	1	1	1

<b>PG.3.2.2</b>	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı	90	90	90	95	95	95
<b>PG.3.2.3</b>	*Öğrenci başına düşen harcama miktarı	215	220	220	225	225	230
<b>PG.3.3.4</b>	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı	60	60	65	65	70	70
<b>PG.3.3.5</b>	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı	80	80	80	85	85	85
<b>PG.3.3.6</b>	Tasarım Beceri Atölye sayısı	0	0	1	1	2	2
<b>PG.3.3.7</b>	Pansiyon doluluk oranı % (Varsa)	62	65	65	70	72	75
<b>PG.3.3.8</b>	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs.) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	2	2	2	2	4	4

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1.</b>	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabacaktır.	Okul Müdürü	Tüm yıl
<b>3.1.2</b>	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Tüm yıl
<b>3.1.3</b>	Tasarruf tedbirleri üzerine öğrenci farkındalığı artırılabacaktır.	Müdür Yardımcısı	Tüm Yıl

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.4	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Müdür Yardımcısı – Okul Aile Birliği	Tüm Yıl
3.1.5	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılabacaktır.	Okul Müdürü	Tüm yıl
3.1.6	Pansiyondan yararlanmanın öğrenci başarı üzerindeki etkileri ile ilgili çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı – Rehber Öğretmen	Tüm yıl
3.1.7	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul Müdürü – Okul Aile Birliği	Tüm Yıl

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	200.000	220.000	250.000	280.000	300.000	1.250.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5500	6000	6500	7000	7500	32.500

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### EKLER:

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okulumuzda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanılmıştır.**